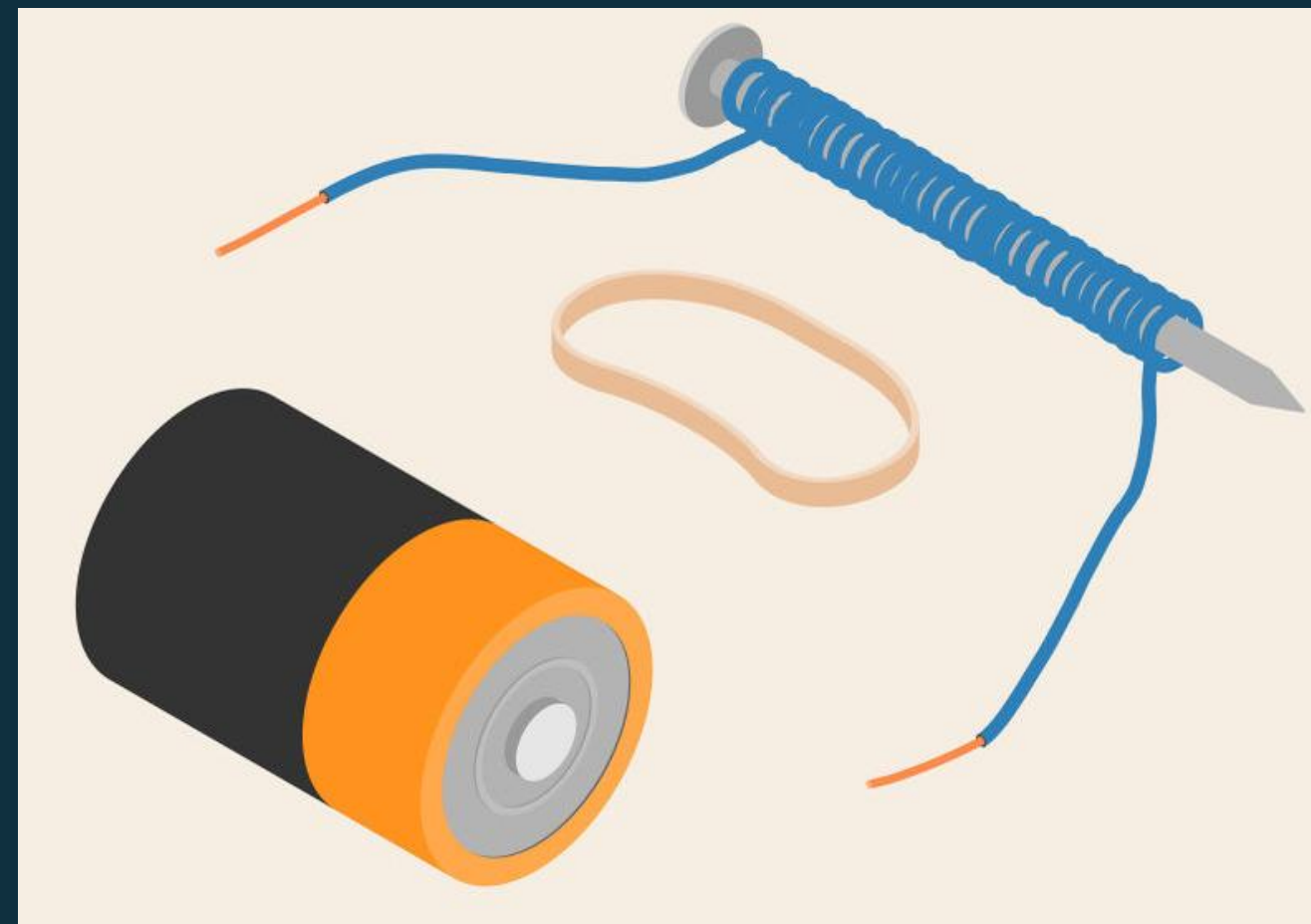


## Розв'язування задач



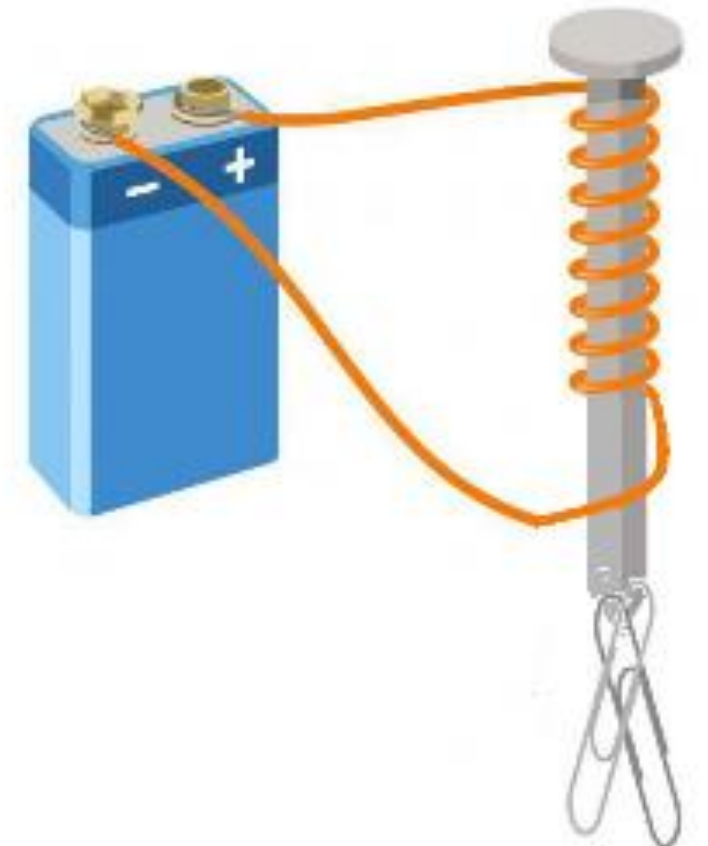
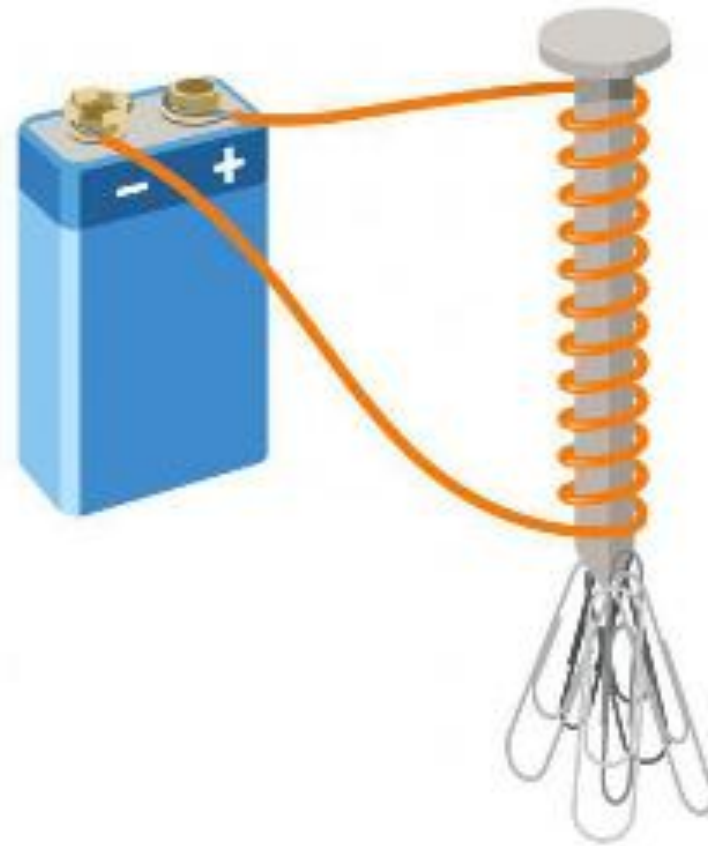
# Розв'язування задач

1. Потік **зерна**, яке надходить на камені млина, пропускають спочатку між **полюсами сильного електромагніту**.  
Навіщо це роблять?

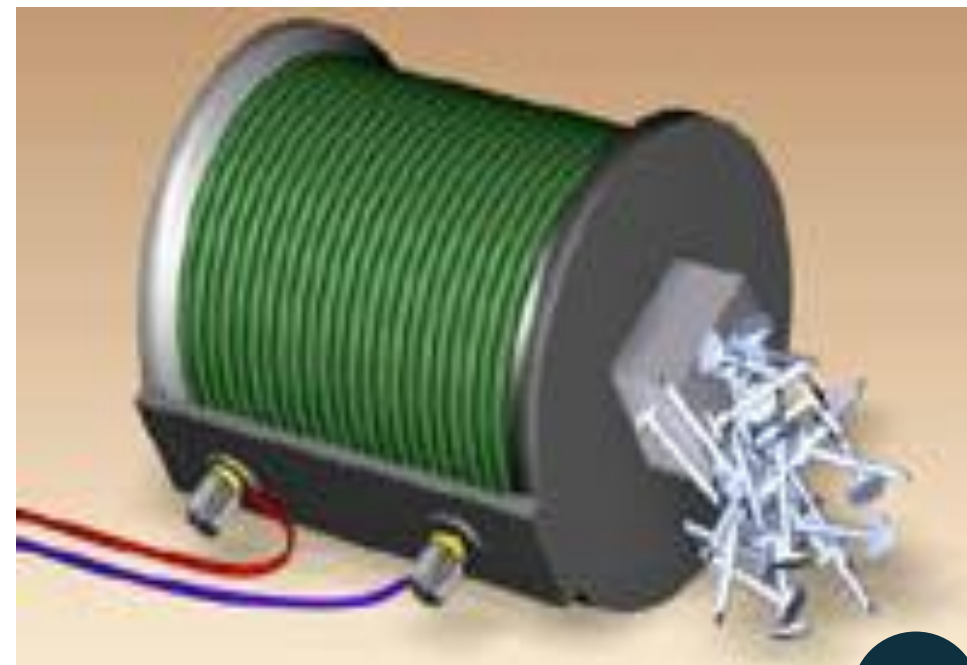


# Розв'язування задач

2. Чому до однієї **катушки** притягується **більше скріпок**, ніж до іншої?



3. Чому  
доцільніше  
користуватися  
підковоподібними,  
ніж прямими  
електромагнітами?





4. Які основні елементи електромагнітного крану? Яке його призначення?



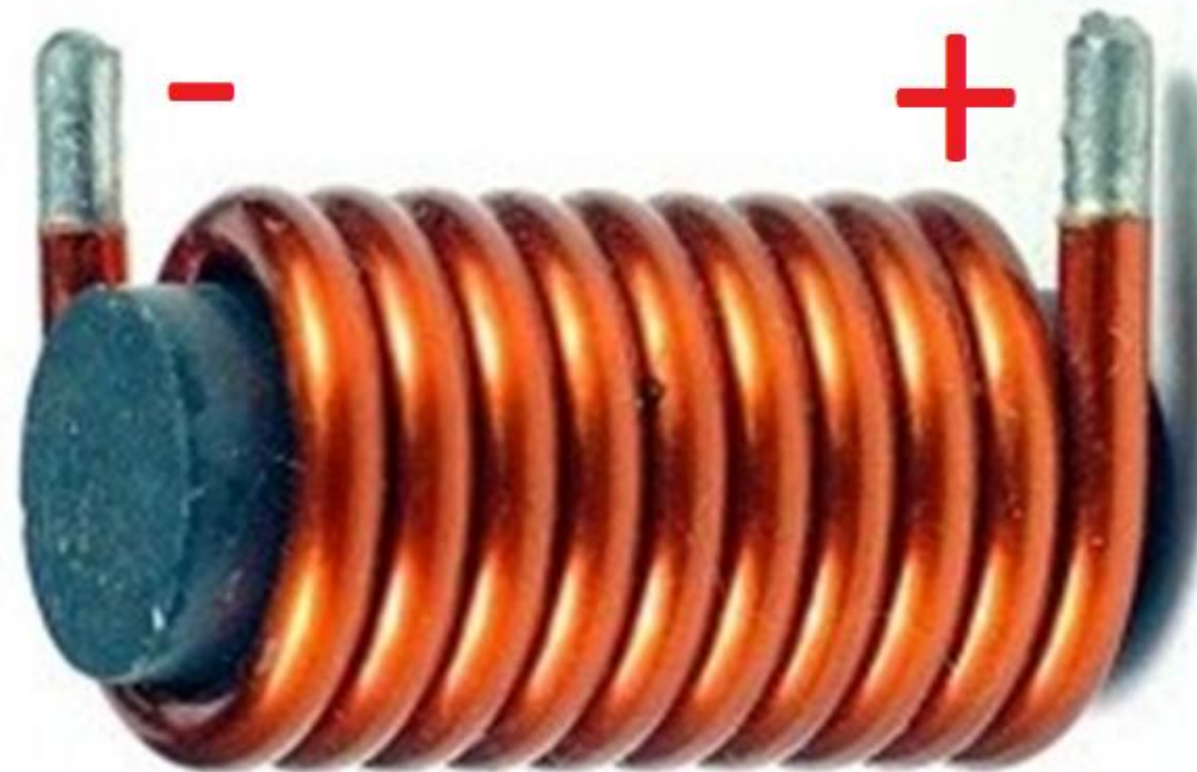
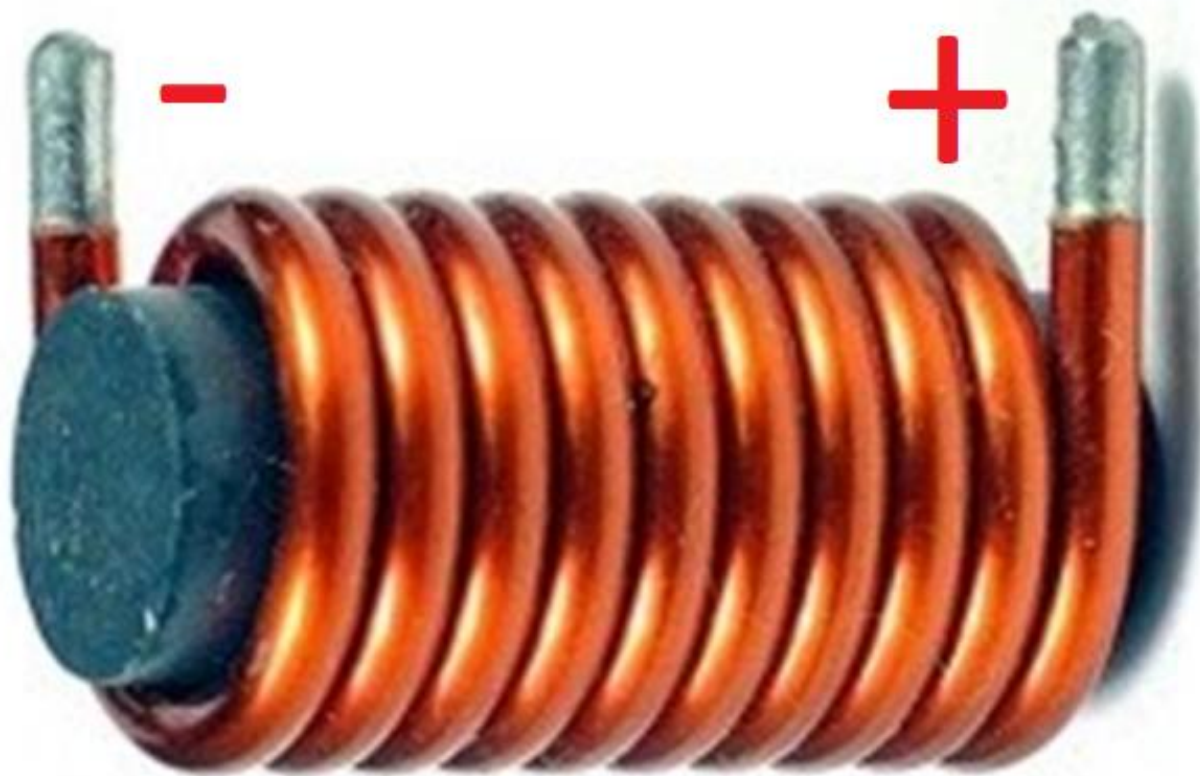
# Розв'язування задач

5. Під час роботи електромагнітного підйомного крана **частина вантажу не відірвалася** від полюсів електромагніту при вимиканні струму. Кранівник пропустив крізь обмотку слабкий **струм протилежного напрямку**, і вантаж відпав. Поясніть, чому.

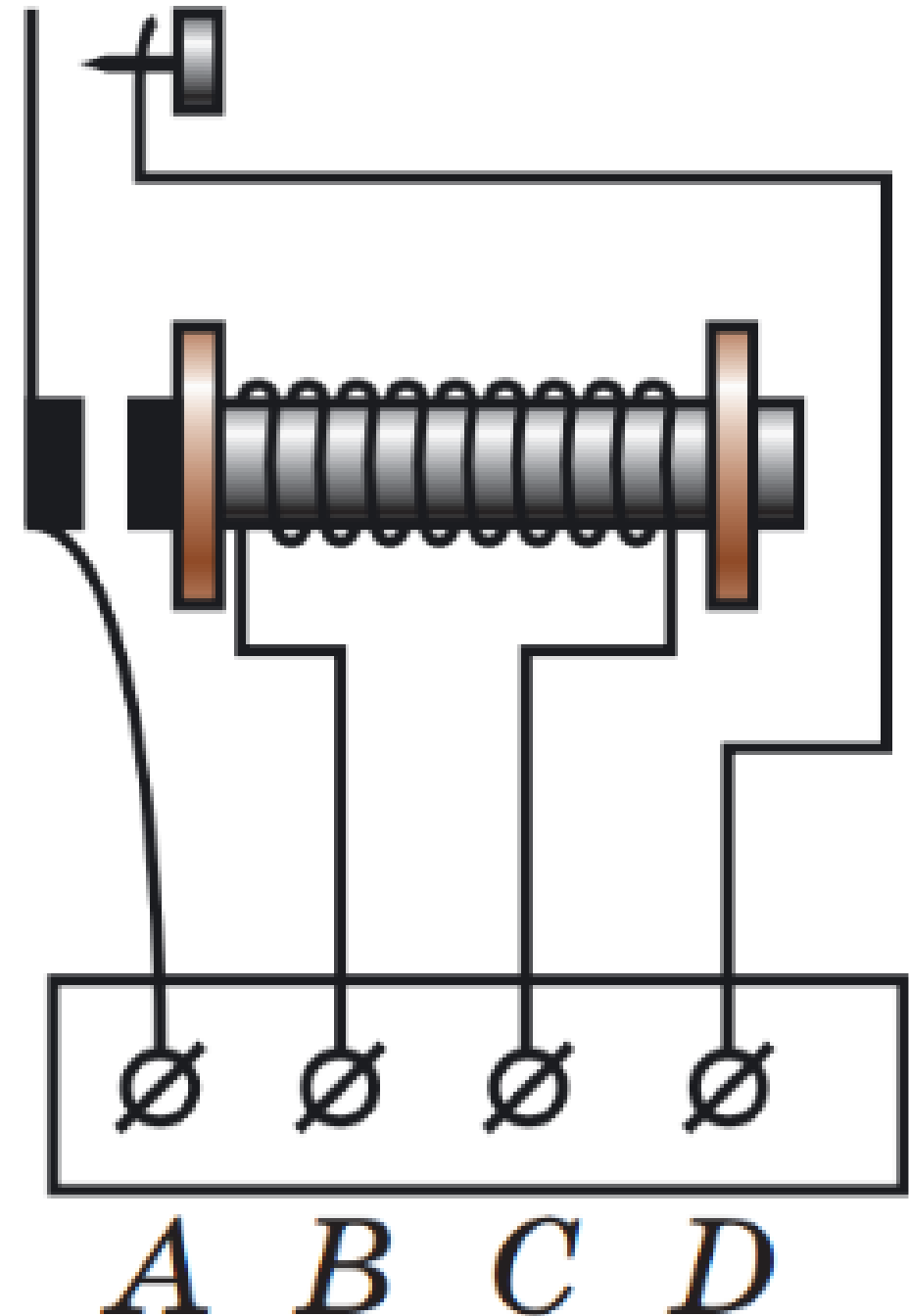




## 6. Визначте, яким чином будуть взаємодіяти електромагніти.

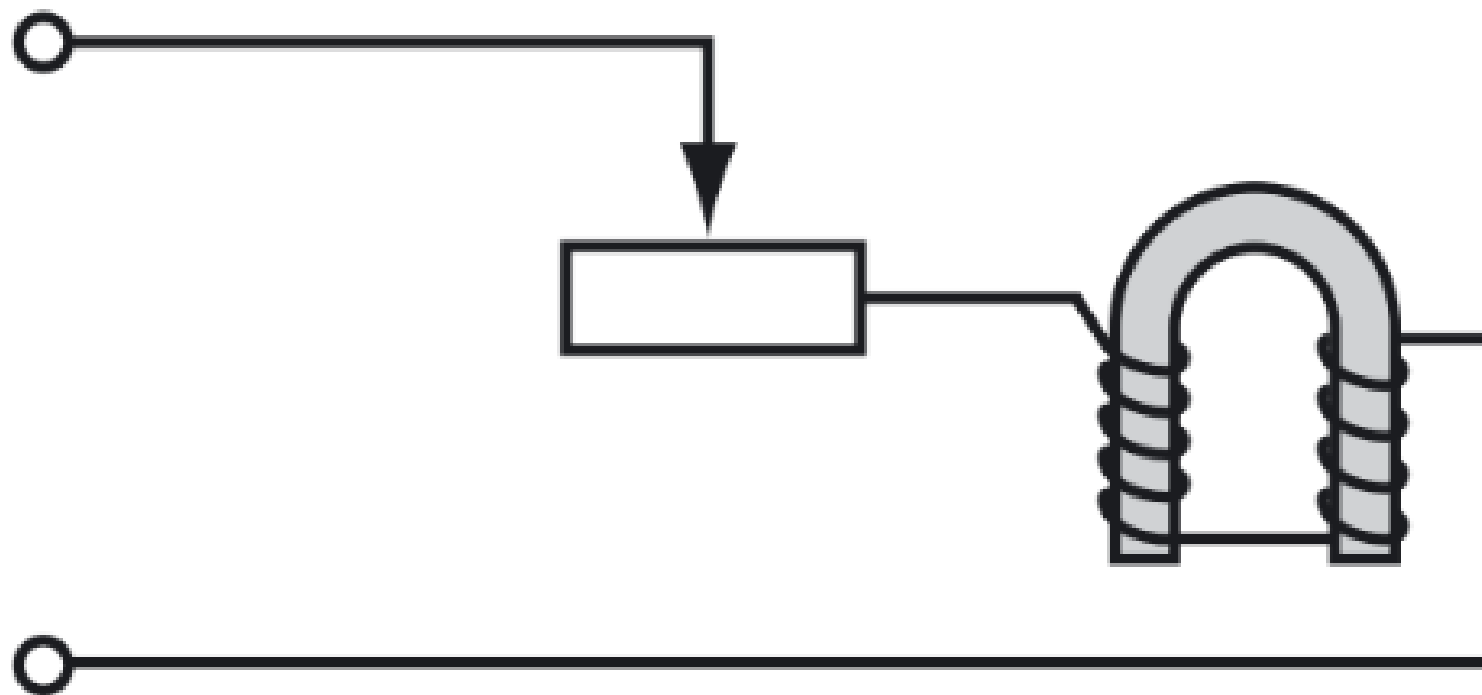


7. До яких **затискачів електромагнітного реле** слід приєднати джерело слабкого (керувального) струму?



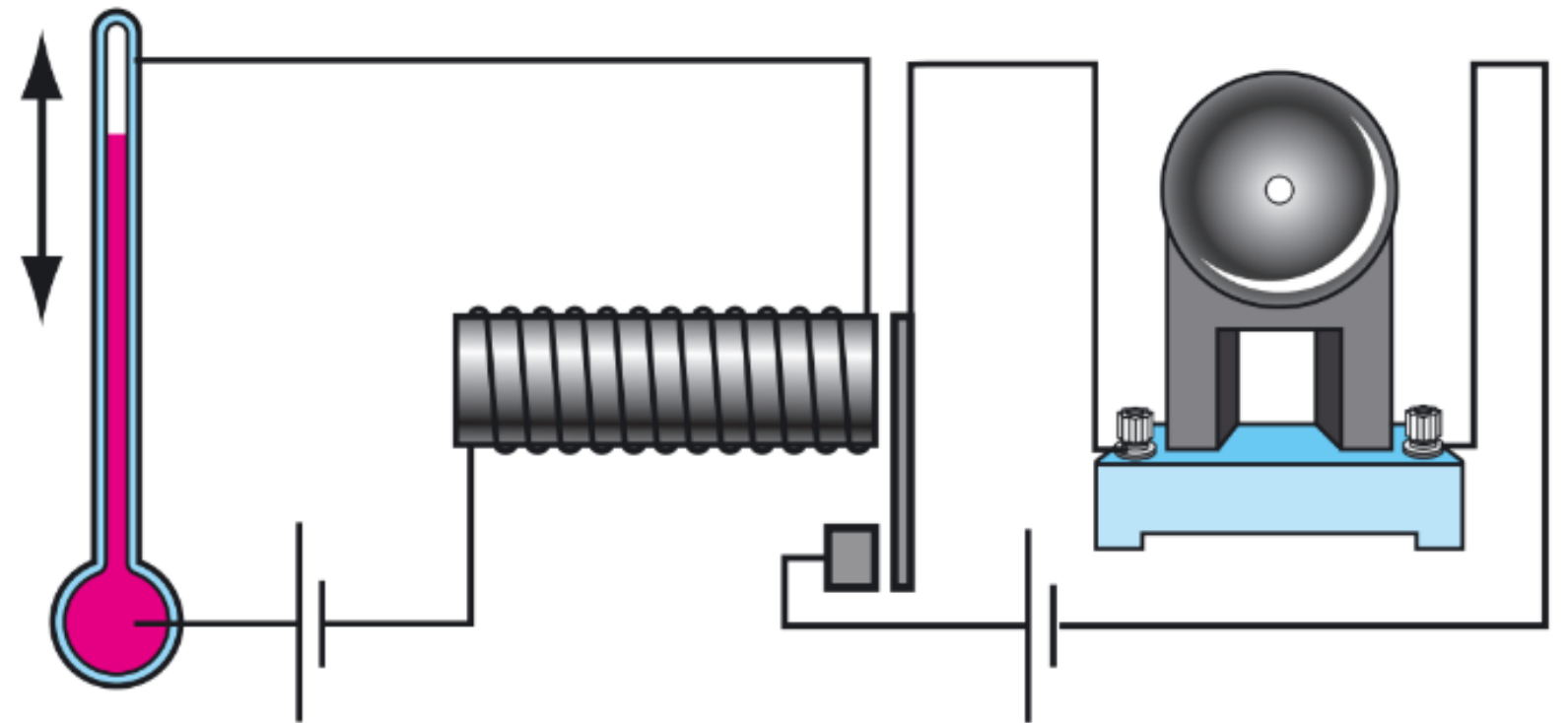


8. Як зміниться підіймальна сила електромагніта, якщо пересунути повзунок реостата праворуч?

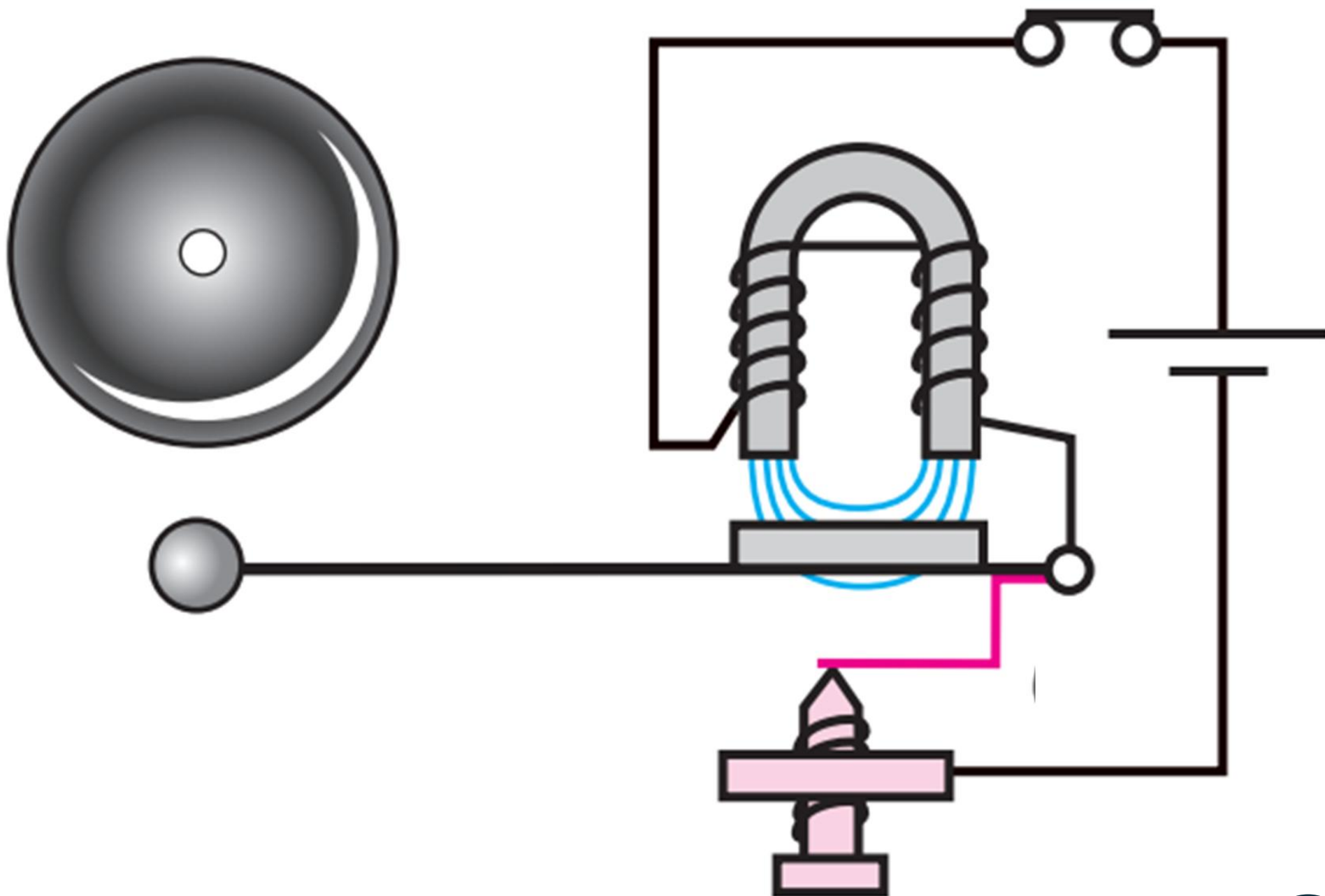


# Розв'язування задач

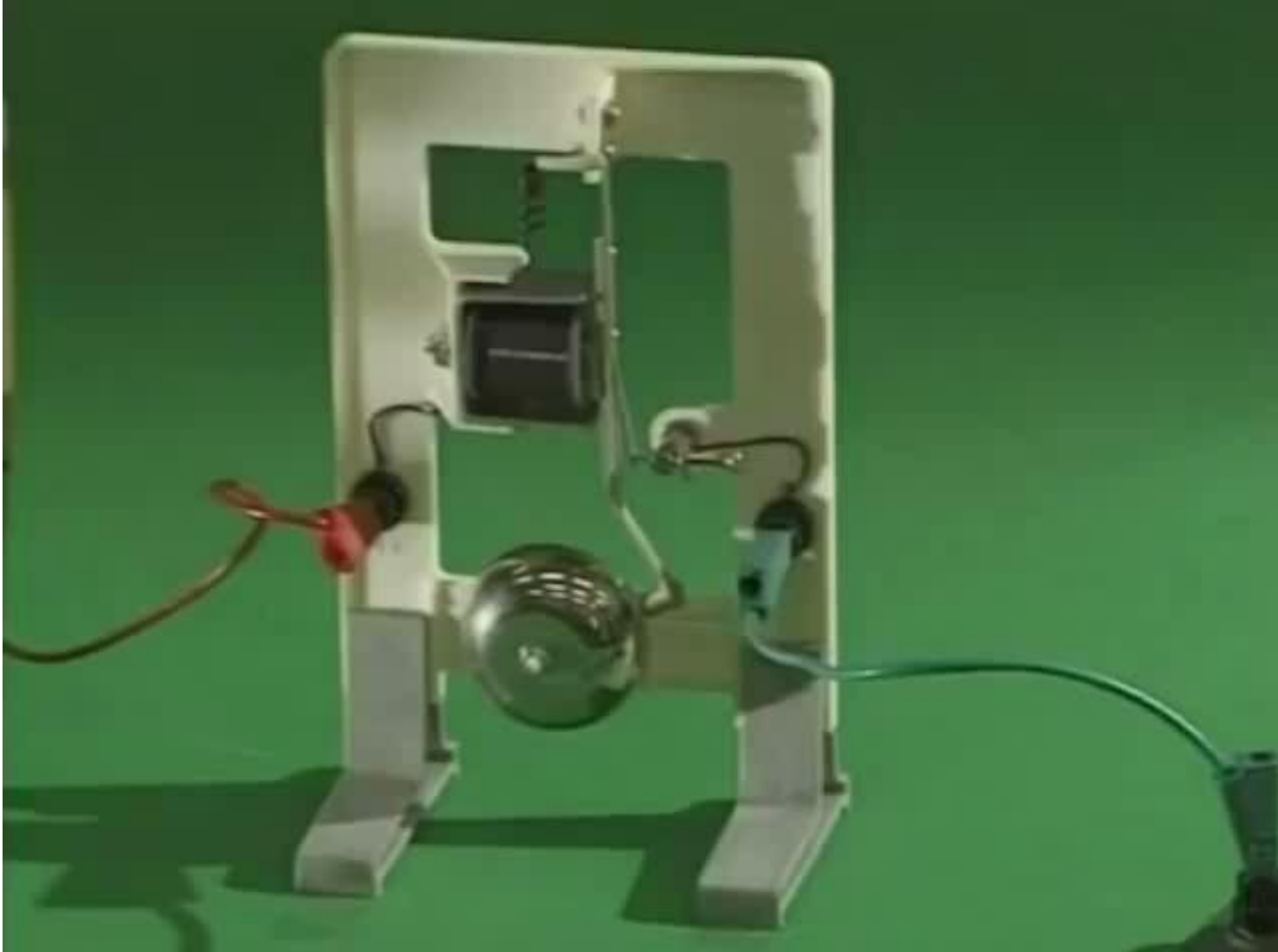
9. На рисунку подано схему будови автомата, що спрацьовує за певної температури. Назвіть основні частини цього пристрою, поясніть принцип його дії. Де доцільно встановлювати такі автомати?



## 10. Як працює електричний дзвінок?



# Розв'язування задач





# Домашнє завдання

Повторити § 6,  
вправа № 6 (7)